

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG PROFESI GURU DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT SISWA MENJADI GURU

Sintha Widyaningrum
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh positif persepsi siswa tentang profesi guru dan lingkungan keluarga terhadap minat siswa menjadi guru pada siswa kelas X dan XI jurusan MIPA dan IPS SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta tahun 2022.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dan XI dari Jurusan MIPA dan IPS SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta yang berjumlah 431 siswa. Sampel penelitian ini sebanyak 203 siswa diambil dengan menggunakan *proportioned stratified random sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Data dianalisis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang profesi guru dan lingkungan keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat siswa menjadi guru. Hasil penelitian ini dibuktikan dengan nilai F hitung sebesar 8,992 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000.

Kata Kunci: Persepsi siswa tentang profesi guru, lingkungan keluarga, dan minat siswa menjadi guru.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF STUDENTS' PERCEPTIONS ON TEACHING PROFESSION AND FAMILY ENVIRONMENT TOWARD STUDENTS' INTEREST IN BECOMING TEACHERS

Sintha Widyaningrum
Sanata Dharma University
2022

This research aimed to determine whether there was a positif influence of students' perceptions on teaching profession and family environment toward students' interest in becoming teachers in class X and XI Natural Science Mathematics and Social Studies majors at SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta in 2022.

This type of research was descriptive research using quantitative methods. The population in this study was all students of class X and XI majoring in Natural Science Mathematics and Social Studies at SMA Negeri 1 Depok Yogyakarta, totaling 431 students. The sample of this research was 203 students taken using proportional stratified random sampling. The data collection in this research used a questionnaire. The data were analyzed using multiple linear regression analysis.

The result of the research showed that students' perceptions on teaching profession and family environment together had a positive influence on students' interest in becoming teachers. The result of this research was evidenced by the calculated F value of 8.992 and the significance value of 0.000.

Keyword: students' perceptions on teaching profession, family environment and students' interest in becoming teachers.